

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю

Директор  /И.В.Хапина/ «31»08 2026г

«31»08 2026г

Приказ №266-од

Проверено

Зам.директора по УВР

 /А.Ю.Шишов/

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол №1 от 31 августа 2026г

Руководитель МО

 /Е.В.Клепикова/

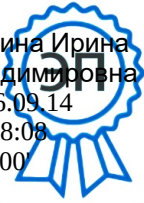
м.п.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтер-шаг навстречу»
для обучающихся 10-11 классов**

Программу разработала:
Лепетухина Т.М.

Самара, 2026

Хапина Ирина
Владимировна
2026.09.14
11:48:08
+04'00'



Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Волонтер – шаг навстречу» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в МБОУ Школе № 69 г.о.Самара.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

Программа рассчитана на 1 час (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтер – шаг навстречу» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы реализуются:

- в расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- в расширении круга структурирования материала;
- в умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- в обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- в умении организовывать волонтерскую деятельность;
- в способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры! (4 часа)

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях (30 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Обучающиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, готовят выступление по пропаганде ЗОЖ среди сверстников.

Тематическое планирование

№	Разделы (темы)	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Мы – волонтеры! (4 часа)				
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	1	
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	2	1	1
3.	Права и обязанности волонтера	1	1	
Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям (30 часов)				
4.	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1
5.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1	
6.	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1		1
7.	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		1
8.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1		1
9.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1
10.	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1		1

11.	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1
12.	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1		1
13.	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1		1
14.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1		1
15.	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1		1
16.	Проведение Недели Здоровья в школе	1		1
17.	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1
18.	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1		1
19.	Минутки здоровья для обучающихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2		2
20.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1	
21.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1		1
22.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1
23.	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1	1	
24.	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1		1
25.	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1	

26.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1		1
27.	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1	
28.	Трудовой десант	2		2
29.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1		1
30.	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	1	
31.	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1	1	
Всего:		34	10 (29,4)	24 (70,6)