

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю

Директор  И.В.Хапина/

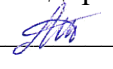
«31»08 2026г

Приказ №266-од

Проверено

«31»08 2026г

Зам.директора по УВР

 /А.Ю.Шишов/

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 31 августа 2026г

Руководитель МО

 /Т.М.Лепетухина/

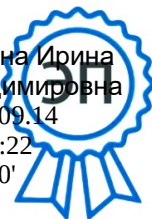
м.п.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
для обучающихся 10-11 классов

Программу разработала:
Булкина Е.Е.

Самара, 2026

Хапина Ирина
Владимировна
2026.09.14
12:14:22
+04'00'



Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования с использованием авторской рабочей программы учебного курса Д.А. Моисеева, Н.Н. Крыгиной «Нравственные основы семейной жизни».

Цель программы:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи программы:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества, государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, ответственность за другого человека).

На прохождение курса «Нравственные основы семейной жизни» отводится по 1 часу в неделю в 10 классе. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Беседа, комментированное чтение, групповая работа	познавательная
Личность в межличностные отношения	Беседа, групповая работа, ролевая игра	познавательная, игровая
Возрасты семьи	Беседа, комментированное чтение, групповая работа, дискуссия	познавательная
Я - семья - общество	Бесед, групповая работа, игра	познавательная, игровая
Для чего я живу?	Беседа, комментированное чтение, групповая работа	познавательная
Итоговый контроль	Собеседование	познавательная

Тематическое планирование

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия (количество часов)	Практические занятия (количество часов)
		1	1	0
1	Введение	1	1	0
2	Понятие личности. Направленность личности	1	1	0
3	Тайна возраста тайна пола.	1	1	0
4	Быть или казаться.	1	0	1
5	Стыд и совесть.	1	1	0
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	0	1
7	Мужественность и женственность.	1	1	0
8	Любовь и влюблённость	1	0	1
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	0	1
10	Предбрачный период.	1	0	1
11	Союз двух родов.	1	0	1
12	Самый важный день.	1	0	1
13	Первый год совместной жизни.	1	0	1
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	1	0	1
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	0	1
16	Молодая семья с новорожденным.	1	0	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	0	1
18	Уроки семейного взросления.	1	0	1
19	Семейные конфликты.	1	1	0
20	Супружеское многолетие.	1	0	1
21	Типы и функции семьи.	1	1	0
22	Значение семьи для общества.	1	1	0
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	0	1
24	Иерархичность семейных отношений.	1	0	1
25	Положение детей в семье.	1	0	1
26	Старшие члены семьи.	1	0	1
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	0	1
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	0	1
29	Трудовое воспитание в	1	0	1

	семье.			
30	Половое воспитание всемье.	1	1	0
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	1	0
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	1	0
33	Итоговый контроль.	1	0	1
34	Итоговый контроль.	1	0	1
Итого		34	11 (32,4%)	23 (67,6%)