

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю

Директор  /И.В.Хапина/

«31»08 2026г

Приказ №266-од

Проверено

«31»08 2026г

Зам.директора по УВР

 /А.Ю.Шишов/

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 31 августа 2026г

Руководитель МО

 /Т.М.Лепетухина/

м.п.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы россияне»
для обучающихся 5-11 классов**

Программу разработала:
Булкина Е.Е.

Самара, 2026

Хапина Ирина
Владимировна
2026.09.14
12:13:40
+04'00'



Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – россияне» разработана для обучающихся 5-8 классов в соответствии с Федеральными государственным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с использованием программы Т.В. Гуптор «Мы – россияне».

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей,
- развитие духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Задачи программы:

- формировать гражданское мировоззрение, воспитать чувство любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитать бережное отношение к историческому наследию;
- обеспечить усвоение знаний по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края; изучить основы поисковой, журналистской и музейной работы;
- формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью, с материалами основного и научно вспомогательного фондов школьного музея имя героя в истории школы;
- способствовать сохранению исторического прошлого в материалах музейных фондов.

Программа составлена для обучающихся 5-8 классов и рассчитана на 5-е классы 1 час в неделю, 6-е 1 час в неделю, 7-е 1 час в неделю, 8-е 1 час в неделю. Обучающиеся посещают занятия в смешанных группах: группа 5-6 классов, группа 7-8 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Предметные результаты

- Знать содержание понятий “музей”, “экспонаты”, “музейные фонды”, “экспонаты”, “экскурсия”, “экспозиция”.
- Узнавать достопримечательности Самарского края и указывать место их нахождения.
- Работать с атласом, картой (при составлении экскурсионных маршрутов).
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- Устанавливать аналогии.
- Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска извлечения познавательной информации.

Метапредметные результаты

- Находить способы решения проблем поискового и творческого характера; уметь организовать собственную деятельность.
- Планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными задачами готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

**Содержание курса внеурочной деятельности
5 класс**

Формы организации занятий:

беседа, практическое занятие, работа в группах, викторина, экскурсия, исследовательская работа, проект, конкурс

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1.	Что такое музей?	Понятия “музей, экспонат”, музей как источник исторического знания	Познавательная Проблемно – ценностное общение
2.	Какие бывают музеи?	Профили музеев: исторические, литературные, художественные и естественные	Познавательная
3.	Заочное путешествие по музеям мира	Музеи мира: Эрмитаж (Россия) Метрополитен (США) Каирский музей (Египет) и др.	Познавательная Художественное творчество
4.	Школьные музеи Самары.	Школьный музей, Великая Отечественная война, “Брест – крепость! – герой”, защита Москвы, герои и их подвиги	Познавательная Туристско- краеведческая деятельность
5.	Музейные фонды	Документация школьного музея, экспонаты, фонды музея.	Познавательная
6.	Шифрование музейных предметов.	Основной и научно – вспомогательный фонды, правила шифрования музейных предметов	Познавательная
7.	Школьный музей “Имя героя в истории школа”	История МБОУ Школы № 69: содержание раздела школьного музея история школы.	Проблемно- ценностное общение Туристско- краеведческая
8.	История Самарского края в истории России.	Места Самарского края в истории России, понятие краеведение, источники краеведения: музеи, архивы, заповедники.	Познавательная Туристско - краеведческая
9.	Самарский край в древности.	Древняя история края, роль археологии, кочевые и земледельческие народы края.	Познавательная
10.	История заселения и освоения Самарского края.	История заселения освоения края, летопись, Самарская крепость, воевода Засекин, занятия населения.	Туристско- краеведческая Художественное творчество
11.	Наш край на карте (границы, площадь, символика).	Географическое положение Самарской области; Волга, Самарская Лука, Жигулевские горы.	Познавательная Художественное творчество
12.	Геологическая история края	Геология, геологическая история края	Познавательная

13.	Развитие Самарского края в XVII веке.	Засечная черта, народные восстания, Степан Разин.	Познавательная Художественное творчество
14.	Конкурс работ "Маршруты Самары"	Памятные места, достопримечательности, архитектура, городские легенды.	Социальное творчество Туристско-краеведческая

6 класс

Формы организации занятий:

беседа, практическое занятие, работа в группах, викторина, экскурсия, исследовательская работа, проект, конкурс

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1	Условия хранения музейного материала	Условия хранения музейного материала, температурный режим, освещенность	Познавательная Проблемно-ценностное общение
2	Что такое музейная экспозиция	Музейная экспозиция этапы создания музейной экспозиции, порядок размещения материала. тексты для экспозиции	Художественное творчество
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	Порядок подготовки проведения музейной экскурсии, виды экскурсий (обзорная, тематическая), принципы построения экскурсии	Познавательная Социальное творчество
4	Я - экскурсовод	Обзорные и тематические экскурсии, работа экскурсовода	Социальное творчество
5	Подготовленный группы музеев, их функции	Сильные группы музеев, их деятельность	Познавательная
6	Уроки в музее. Экскурсия «Путь героя: Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов»	Тематическая экскурсия, биография знаменитого человека, имя которого носит школа, путь героя	Познавательная

7	Уроки в музее. Экскурсия «Куйбышевская школа юных летчиков – космонавтов»	Тематическая экскурсия "Куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов" космонавтика Самара - космическая столица	Познавательная
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	Деятельность князя, воеводы г. Засекина жизнь и занятия разных групп населения исторические документы о Самарском крае в XVII - XVIII вв.	Познавательная Художественное творчество
9	Самарский край в XIX в.	Жизнь Самарского края в XIXв., положение и занятия разных групп населения, важнейшие события края: образование Самарской губернии, участие Самарцев в русско-турецкой войне и др, губернаторы Самары.	Познавательная Художественное творчество
10	Самарский край в годы гражданской войны.	Самара и гражданская война Восточный Фронт. Герои гражданской войны и их имена в названиях городских улиц (Арцыбушев, Фрунзе, Куйбышев, Венцек и др.)	Познавательная Проблемно-ценностное общение
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Познавательная Туристско-краеведческая
12	“Колокола памяти”	Памятные места Самары, связанные с Великой Отечественной войной, герои земли Самарской, школьные музеи Великой Отечественной войны	Туристско-краеведческая Художественная деятельность Проблемно-ценностное общение
13	Современная Самара и ее достопримечательности.	Известные самарские достопримечательности, наши великие земляки, Самара - Космическая столица	Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая

7 класс

Формы организации занятий:

беседа, практическое занятие, работа в группах, викторина, экскурсия, исследовательская работа, проект

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1	Условия хранения музейного материала	Условия хранения музейного материала, температурный режим, освещенность	Познавательная
2	Что такое музейная экспозиция	Музейная экспозиция этапы создания музейной экспозиции, порядок размещения материала. тексты для экспозиции	Проблемно-ценностное общение
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	Порядок подготовки проведения музейной экскурсии, виды экскурсий (обзорная, тематическая), принципы построения экскурсии	Художественное творчество
4	Я - экскурсовод	Обзорные и тематические экскурсии, работа экскурсовода	Познавательная
5	Подготовленный группы музеи, их функции	Сильные группы музеев, их деятельность	Социальное творчество
6	Уроки в музее. Экскурсия "Путь героя": Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов	Тематическая экскурсия, биография знаменитого человека, имя которого носит школа, путь героя	Социальное творчество
7	Уроки в музее. Экскурсия "куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов"	Тематическая экскурсия "Куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов" космонавтика Самара - космическая столица	Познавательная
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	Деятельность князя, воеводы г. Засекина жизнь и занятия разных групп населения исторические документы о Самарском крае в XVII - XVIII вв.	Познавательная
9	Самарский край в XIX в.	Жизнь Самарского края в XIXв., положение и занятия разных групп населения, важнейшие события края: образование Самарской губернии, участие Самарцев в русско-турецкой войне и др, губернаторы Самары.	
10	Самарский край в годы гражданской войны.	Самара и гражданская война Восточный Фронт. Герои гражданской войны и их имена в названиях городских улиц (Арцыбушев, Фрунзе, Куйбышев, Венцек и др.)	Познавательная
	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Художественное творчество
	"Колокола памяти"	Памятные места Самары, связанные с Великой Отечественной войной, герои земли Самарской, школьные музеи Великой	Познавательная

		Отечественной войны	
	Современная Самара и ее достопримечательности.	Известные самарские достопримечательности, наши великие земляки, Самара - Космическая столица	Художественное творчество

8 класс

Формы организации занятий:

беседа, практическое занятие, работа в группах, викторина, экскурсия, исследовательская работа, проект

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1	Условия хранения музейного материала	Условия хранения музейного материала, температурный режим, освещенность	Познавательная
2	Что такое музейная экспозиция	Музейная экспозиция этапы создания музейной экспозиции, порядок размещения материала. тексты для экспозиции	Проблемно-ценностное общение
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	Порядок подготовки проведения музейной экскурсии, виды экскурсий (обзорная, тематическая), принципы построения экскурсии	Художественное творчество
4	Я - экскурсовод	Обзорные и тематические экскурсии, работа экскурсовода	Познавательная
5	Подготовленный группы музея, их функции	Сильные группы музеев, их деятельность	Социальное творчество
6	Уроки в музее. Экскурсия "Путь героя": Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов	Тематическая экскурсия, биография знаменитого человека, имя которого носит школа, путь героя	Социальное творчество
7	Уроки в музее. Экскурсия "куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов"	Тематическая экскурсия "Куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов" космонавтика Самара - космическая столица	Познавательная
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	Деятельность князя, воеводы г. Засекина жизнь и занятия разных групп населения исторические документы о Самарском крае в XVII - XVIII вв.	Познавательная
9	Самарский край в XIX в.	Жизнь Самарского края в XIXв., положение и занятия разных групп населения, важнейшие события края: образование Самарской губернии, участие Самарцев в русско-турецкой войне и др, губернаторы Самары.	
10	Самарский край в годы гражданской войны.	Самара и гражданская война Восточный Фронт. Герои гражданской войны и их	Познавательная

		имена в названиях городских улиц (Арцыбушев, Фрунзе, Куйбышев, Венцек и др.)	
	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	Художественное творчество
	"Колокола памяти"	Памятные места Самары, связанные с Великой Отечественной войной, герои земли Самарской, школьные музеи Великой Отечественной войны	Познавательная
	Современная Самара и ее достопримечательности.	Известные самарские достопримечательности, наши великие земляки, Самара - Космическая столица	Художественное творчество

5 класс

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Что такое музей?	1	1	
2.	Какие бывают музеи?	2	1	1
3.	Заочное путешествие по музеям мира	3	1	2
4.	Школьные музеи Самары.	2		2
5.	Музейные фонды	2	1	1
6.	Шифрование музейных предметов.	2	1	1
7.	Школьный музей "Имя героя в истории школы"	4		4
8.	История Самарского края в истории России.	3	1	2
9.	Самарский край в древности.	3	1	2
10.	История заселения и освоения Самарского края.	3	1	2
11.	Наш край на карте (границы, площадь, символика).	2		2
12.	Геологическая история края	2	1	1
13.	Развитие Самарского края в XVII веке.	2	1	1
14.	Конкурс работ "Маршруты Самары"	2		2
15.	Подведение итогов.	1	1	
	Итого	34	11/ 32,5%	23/ 67,5%

6 класс

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Условия хранения музейного материала	2	1	1
2	Что такое музейная экспозиция	2		2
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	2		2
4	Я - экскурсовод	2	1	1
5	Подготовка группы музея, их функции	2		2
6	Уроки в музее. Экскурсия «Путь героя: Герой Советского Союза, генерал-майор	2	1	1

	авиации А.С Бойцов»			
7	Уроки в музее. Экскурсия «Куйбышевская школа юных летчиков – космонавтов»	4	1	3
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	4	2	2
9	Самарский край в XIX в.	7	2	5
10	Самарский край в годы гражданской войны.	4	1	3
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	9	1	8
12	“Колокола памяти”	6	1	5
13	Современная Самара и ее достопримечательности.	7	1	6
14.	Подведение итогов	1	1	
	Итого	68	13/ 19,1%	55/ 80,9%

7 класс

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Условия хранения музейного материала	2	1	1
2	Что такое музейная экспозиция	2		2
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	2		2
4	Я - экскурсовод	3		2
5	Подготовка группы музея, их функции	2		2
6	Уроки в музее. Экскурсия "Путь героя": Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов	2		2
7	Уроки в музее. Экскурсия "куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов"	2		2
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	2	1	1
9	Самарский край в XIX в.	4	1	3
10	Самарский край в годы гражданской войны.	2	1	1
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	3	1	2

	авиации А.С Бойцов»			
7	Уроки в музее. Экскурсия «Куйбышевская школа юных летчиков – космонавтов»	3	1	2
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	3	1	2
9	Самарский край в XIX в.	4	1	3
10	Самарский край в годы гражданской войны.	3	1	2
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	3		3
12	"Колокола памяти"	2		2
13	Современная Самара и ее достопримечательности.	3		3
14.	Подведение итогов	1	1	
	Итого	34	8/ 23,5%	26/ 76,5%

7 класс

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретически е занятия	Практические занятия
1	Условия хранения музейного материала	2	1	1
2	Что такое музейная экспозиция	2		2
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	2		2
4	Я - экскурсовод	3		2
5	Подготовка группы музея, их функции	2		2
6	Уроки в музее. Экскурсия "Путь героя": Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов	2		2
7	Уроки в музее. Экскурсия "куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов"	2		2
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	2	1	1
9	Самарский край в XIX в.	4	1	3
10	Самарский край в годы гражданской войны.	2	1	1
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	3	1	2

12	“Колокола памяти”	3	1	2
13	Современная Самара и ее достопримечательности.	4	1	3
14	Итоговое повторение. Подведение итогов.	1	1	
	Итого	34	8/ 23,5%	26/ 76,5%

8 класс

№	Разделы (темы)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Условия хранения музейного материала	2	1	1
2	Что такое музейная экспозиция	2		2
3	Подготовка и проведение музейной экскурсии	2		2
4	Я - экскурсовод	3		2
5	Подготовка группы музея, их функции	2		2
6	Уроки в музее. Экскурсия "Путь героя": Герой Советского Союза, генерал-майор авиации А.С Бойцов	2		2
7	Уроки в музее. Экскурсия "куйбышевская школа юных летчиков - космонавтов"	2		2
8	Самарский край в XVII - XVIII вв. Г.Засекин	2	1	1
9	Самарский край в XIX в.	4	1	3
10	Самарский край в годы гражданской войны.	2	1	1
11	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны - "запасная столица"	3	1	2
12	“Колокола памяти”	3	1	2
13	Современная Самара и ее достопримечательности.	4	1	3
14	Итоговое повторение. Подведение итогов.	1	1	
	Итого	34	8/ 23,5%	26/ 76,5%