

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С.Бойцова»
городского округа Самара

Утверждаю

Директор  /И.В.Хапина/

«31»08 2026г

Приказ №266-од

Проверено

«31»08 2026г

Зам.директора по УВР

 /А.Ю.Шишов/

Рассмотрено на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 31 августа 2026г

Руководитель МО

 /Т.М.Лепетухина/

м.п.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой любимый город»
для обучающихся 1-4 классов**

Программу разработала:
Булкина Е.Е.

Самара, 2026

Хапина Ирина
Владимировна
2026.09.14 12:13:02+04'00'



Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой любимый город» для 2-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, с использованием авторской программы Н.А. Князевой, Т.В. Гавриловой «Золотые страницы Кировского района».

Цель программы - обеспечение исторической связи поколений через развитие и реализацию краеведческих проектов гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Задачи программы:

- активизация деятельности всех участников образовательной деятельности, направленной на создание условий для становления личности, основанной на духовно-нравственных ориентирах;
- содействие формированию социальной ответственности младших школьников;
- формирование стабильного интереса к духовным традициям, уважения к историческому, научному, технологическому и культурному наследию своего района, города;
- приобщение учащихся к социально-ориентированной деятельности в Советском районе.

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели) ежегодно во 2-4 классах.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные УУД

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные УУД

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- собирать и анализировать информацию об истории своей семьи, двора, улицы, города;
- презентовать собранный материал перед учащимися, учителями и родителями;
- общаться с людьми разного возраста;
- готовиться к встрече с интересным человеком – жителем своего дома, города.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- культуре общения и поведения с соседями по дому;
- культуре общения с животными;
- создавать творческие работы, связанные с благоустройством своего района, города.

Достижение воспитательных результатов

Программа рассчитана на достижение учащимися трех уровней воспитательных результатов:

- первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

СОДЕРЖАНИЕ

2 класс

Раздел I. Наша школа.

Тема 1. Место моей школы на карте города и района.

Чтение карты города. Поиск месторасположения школы на карте города. Составление инструкции по поиску местоположения школы на карте города.

Тема 2. Архитектурная композиция моей школы.

Экскурсия по территории школы. Нанесение на план основных объектов.

Тема 3. История школы: музей о школе

Посещение школьного музея. Игра-викторина.

Тема 4. Праздничный концерт «День рождения моей школы!»

Концерт-экспромт «Наши таланты тебе, любимая школа!»

Тема 5. Парк 30-летия Победы

Экскурсия на территорию Парка

Тема 6. Знаменитые выпускники нашей школы

Беседа «Когда уйдём со школьного двора». Поиск информации о знаменитых выпускниках школы (спортсменах, художниках, учёных и рабочих) по материалам школьного музея. Групповая работа.

Тема 7. Встреча с родителями и прародителями – выпускниками и работниками нашей школы.

Приглашение родителей, бабушек и дедушек, учившихся в нашей школе. Интервью за чашкой чая.

Раздел II. Профессии работников нашей школы

Тема 1. Учителя нашей школы

Экскурсия-знакомство с учителями школы (начального и среднего звена).

Тема 2. Директор школы и его заместители

Посещение кабинета директора, завуча. Интервью. Фотографирование.

Тема 3. Кто охраняет нашу школу

Составление вопросов для интервью с представителями службы охраны. Знакомство с системой видеонаблюдения.

Тема 4. Кто чистоту нам обеспечивает

Тема 5. Изготовление праздничных открыток для работников школы.

Раздел III. Главные символы Советского района

Тема 1. Архитектурные памятники Советского района

Экскурсия в сквер им. Чехова и сквер В. Маяковского. Фотографирование.

Тема 2. Проспекты, улицы, проезды, переулки

Работа с картой. Групповая работа. Составление списка проспектов, улиц, проездов, переулков Советского района.

Тема 3. Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы

Работа с Интернет-ресурсами. Выборка интересных фактов.

Тема 4. Путешествие по улицам Советского района

Пешая прогулка по окрестным улицам микрорайона школы. Фотографирование.

Тема 5. Микро-конференция «Я знаю историю названия своей улицы»

Защита презентаций (проектов).

Тема 6. Промышленность моего района

Беседа «Что такое промышленность?». Промышленные объекты района на карте города.

Защита презентаций (проектов)

Тема 7. Информационно-познавательный марафон «Мой Советский район – территориальный центр города»

Формы организации деятельности: беседа, экскурсия, праздник, викторина, интервьюирование, фотографирование, проект.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досуговое общение.

3 класс

Раздел I. История города

Тема 1. Истоки: от крепости до города

Предсказание святителя Алексия. Исторические сведения о крепости Самара. Князь Григорий Засекин начинает строительство Самарского городка.

Проект «История любимого города». Создание и защита.

Тема 2. Символы города

Изучение городской символики: история возникновения, язык символов.

Тема 3. Символы родного района

Символы Советского района.

Тема 4. Символы школы и класса

«Чтение» школьной символики. Создание символов класса (эмблема, герб).

Тема 5. Самара купеческая.

Посещение краеведческого музея им. П.Алабина. Заполнение маршрутного листа по теме экскурсии.

Тема 6. Самара в годы Великой Отечественной войны.

Создание и защита проекта.

Раздел II. Современная Самара

Тема 1. Архитектура старой части города: следы прошлой жизни города. Самара – город в стиле модерн

Особенности различных архитектурных стилей города.

Выставка фотографий

Тема 2. Деревянное кружево старой Самары

Тема 3. Архитектура современная

Знакомство с современными архитектурными стилями и их особенностями.

Прогулка по ул. Гагарина, ул. Авроры.

Тема 4. Городские площади и исторические события, связанные с ними

Создание информационной газеты «Площади – ладони города».

Тема 5. Духовная жизнь самарчан

Виртуальная экскурсия к культовым сооружениям нашего города.

Раздел III. Проектная деятельность «Знаю историю города, значит его люблю»

Тема 1. Выбор темы и планирование работы

Помощь детям в определении темы краткосрочного проекта по истории родного города и планировании. Возможна организации групповой работы.

Тема 2. Подбор информации по теме проекта

Работа в детской библиотеке, в сети Интернет.

Тема 3. Создание презентаций

План проекта. Работа за компьютером: создание информационных слайдов.

Тема 4. Мини- конференция «Знаю историю города, значит его люблю»
Защита проектов. Обсуждение критериев оценки работы. Участие в зрительском судействе.

Раздел IV. Путешествие по городу

Тема 1. Составление маршрутов для городских путешественников.
Работа с картой города. Составление кратких аннотаций к маршрутам городских прогулок.

Формы организации деятельности: беседа, экскурсия, конференция, викторина, интервьюирование, фотографирование, проект.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досуговое общение.

4 класс

Раздел I. Многоликая Самара

Тема 1. Самара – образовательный и научный центр
Знакомство с различными видами образовательных учреждений, находящихся в границах Советского района.

Встреча с преподавателем СамГУПС. Интервью.

Тема 2. Самара – духовный центр

Представители различных религиозных конфессий на территории города Самара.

Сосуществование на одной территории. Толерантность

Посещение храма.

Тема 3. Самара космическая

Инженеры и конструкторы космической промышленности, работавшие и работающие в нашем городе. Космонавты-земляки.

Виртуальная экскурсия «Самара космическая (ракета)».

Тема 4. Самара театральная

История возникновения театров в городе Самара. Известные артисты-земляки.

Создание и защита проекта «Самара театральная».

Тема 5. Самара транспортная

Путешествие по станциям Самарского метрополитена. Знакомство с историей строительства Самарского метро.

Тема 6. Самара – город парков

Парки Самары. История, современное состояние.

Экскурсия в парки Советского района.

Тема 7. Самара спортивная

Спортивные объекты города на карте. Виртуальная экскурсия «Самарские спортсмены».

Сбор вырезок из газет и журналов для составления коллажа «Спорт в Самаре».

Тема 8. Самара – музейный центр

Музеи города на карте. Выставка «Мой город на фото».

Раздел II. Проектная деятельность

Тема 1. Индивидуальные проекты «История города в истории моей семьи»

Помощь детям в определении темы краткосрочного индивидуального проекта по истории семьи в связи с историей родного города и планировании.

Подбор информации по теме. Структурирование материала. Выступления детей с индивидуальными проектами.

Тема 2. Коллективный проект «Мы - самарчане!»

Подготовка проекта

Тема 3. Праздник «Мы - самарчане!»

Выступления детей с лучшими проектами по изучению истории родного города.

Формы организации деятельности: беседа, экскурсия, конференция, викторина, интервьюирование, фотографирование, проект, праздник

Виды деятельности: игровая, познавательная, досуговое общение.

Тематическое планирование

2 класс

№	Разделы (темы)	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Наша школа (11ч.)				
1	Место моей школы на карте города и района	1	1	
2	Архитектурная композиция моей школы.	1		1
3	История школы: музей о школе	2		2
4	Праздничный концерт «День рождения моей школы!»	2		2
5	Посещение парка им. 30-летия Победы	2		2
6	Знаменитые выпускники нашей школы	2		2
7	Встреча с родителями и прародителями – выпускниками и работниками нашей школы.	1		1
Профессии работников нашей школы (6 ч.)				
1	Учителя нашей школы	1		1
2	Директор школы и его заместители	1		1
3	Кто охраняет нашу школу	1		1
4	Кто чистоту нам обеспечивает	1		1
5	Изготовление праздничных открыток для работников школы	2		2
Главные символы Советского района (17 ч.)				

1	Архитектурные памятники Советского района	3		3
2	Проспекты, улицы, проезды, переулки	2	2	
3	Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы	2	2	
4	Путешествие по улицам Советского района	2		2
5	Микро-конференция «Я знаю историю названия своей улицы»	3		3
6	Промышленность моего района	3	1	2
7	Информационно-познавательный марафон «Мой Советский район – территориальный центр города»	2		2
	Итого	34 час.	6 час. (17,6%)	28 час. (82,4%)

3 класс

№	Разделы (темы)	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
История города (10 ч.)				
1	Истоки: от крепости до города	2	1	1
2	Символы города	1	1	
3	Символы родного района	1	1	
4	Символы школы и класса	2		2
5	Самара купеческая	2	1	1
6	Самара в годы Великой Отечественной войны	2		2

Современная Самара (9 ч.)				
1	Архитектура старой части города: следы прошлой жизни города. Самара – город в стиле модерн	2	1	1
2	Деревянное кружево старой Самары	1	1	
3	Архитектура современная	2		2
4	Городские площади и исторические события, связанные с ними	2		2
5	Духовная жизнь самарчан	2	1	1
Проектная деятельность «Знаю историю города, значит его люблю» (9 ч.)				
1	Выбор темы и планирование работы	2		2
2	Подбор информации по теме проекта	3		3
3	Создание презентаций	2		2
4	Мини- конференция «Знаю историю города, значит его люблю»	2		2
Путешествие по городу (6 ч.)				
1	Составление маршрутов для городских путешественников	6		6
	Итого	34 часа	7 часа (20,6%)	27 час. (79,4%)

4 класс

№	Разделы (темы)	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Многоликая Самара (15 ч.)				

Самара – образовательный и научный центр	2	1	1
Самара – духовный центр	2	1	1
Самара космическая	3	1	2
Самара театральная	3	1	2
Самара транспортная	2		2
Самара – город парков	3		3
Самара спортивная	2		2
Самара – музейный центр	2		2
Проектная деятельность (15 ч)			
Индивидуальные проекты «История города в истории моей семьи»	8		8
Коллективный проект «Мы - самарчане!»	5		5
Праздник «Мы - самарчане!»	2		2
Итого	34 часа	4 часа (11,8%)	30 час. (88,2%)